



هوالحکیم

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دانشکده بهداشت

گروه ارتقا سلامت

طرح دوره « ارزیابی جامع و مدل های مراقبتی سالمندان »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۲ واحد ۱،۵۱ واحد نظری و ۰،۵ واحد عملی)	نام درس: ارزیابی جامع و مدل های مراقبتی سالمندان	
پیش نیاز درس: مبانی سالمند شناسی	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد سلامت سالمندان	
شماره درس: ۱۶	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه ارتقا سلامت	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: ارتقا سلامت	مرتبۀ علمی: دانشیار	نام و نام خانوادگی: دکتر مسعود کریمی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز ، دانشکده بهداشتایمیل: karimeim@sums.ac.irتلفن محل کار: ۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی: ۲۳۱ساعات دسترسی به استاد ۲۲-۸		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: ارتقا سلامت	مرتبۀ علمی: استادیار	نام و نام خانوادگی: دکتر عبدالرحیم اسدالهی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none">نشانی محل کار: شیراز ، دانشکده بهداشتایمیل: gs21205@gmail.comتلفن محل کار: ۰۷۱۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی: ۲۳۱ساعات دسترسی به استاد ۲۲-۸		



جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)	
<p>در این درس دانشجویان ضمن کسب مهارت در گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی با ویژگی های علائم و نشانه های بالینی در سالمندان آشنا شده و قادر به بررسی سلامت سالمند با استفاده از ابزارهای رایج و استاندارد می شود. در عین حال با انواع مدل های مراقبتی سالمندان نیز آشنا می شوند .</p>	
اهداف درس	
<p>هدف کلی: یادگیری اصول و روش های ارزیابی جامع سالمندان شامل سنجش توانایی ها و ضعف ها، و آسیب پذیری در ابعاد مختلف سلامت (جسمانی، فیزیکی، شناختی، روانی، معنوی و اجتماعی) و کسب آمادگی برای برنامه ریزی و ارائه مراقبت های جامع نگر متناسب با نتایج ارزیابی جامع</p>	
اهداف اختصاصی	
<p>اهداف شناختی آشنایی دانشجو با</p> <ul style="list-style-type: none"> • انواع مختلف ساختار ها و مدل های مراقبتی و خدمات بهداشتی-اجتماعی ویژه سالمندان در کلیه سطوح پیشگیری و قابل ارائه در منزل، سطح جامعه و مراکز و موسسات نگهداری روزانه، مراکز مراقبتی نگهداری شبانه روزی سالمندان/خانه سالمندان، مراکز سرپایی و کلینیک ها و بیمارستان ها • اصول مدیریت و رهبری اثربخش، برنامه ریزی و ارزشیابی فعالیت های مراکز مختلف مراقبت های سالمندی اعم از مراقبت در منزل، مراکز سرپایی، مراکز روزانه، مراکز نگهداری شبانه روزی و بیمارستان • اصول و روش های ارزیابی جامع سالمندی شامل سنجش توانایی ها، ضعف ها، و میزان آسیب پذیری در ابعاد مختلف سلامت (جسمانی، فیزیکی، شناختی، روانی، معنوی و اجتماعی) در سالمندان و کسب آمادگی برای برنامه ریزی و ارائه مراقبت جامع نگر متناسب با محل اقامت سالمند و نتایج ارزیابی جامع • شرح وظایف و نوع ارائه خدمات اعضا تیم مراقبت های سالمندی در هر یک از سطوح مراقبتی (خانه، مرکز نگهداری، و بیمارستان) <p>اهداف مهارتی</p> <ul style="list-style-type: none"> • کسب مهارت برنامه ریزی و هدایت تیم ارزیابی جامع سلامت سالمندان و تدوین برنامه مراقبتی براساس نتایج ارزیابی جامع <p>اهداف نگرشی</p> <ul style="list-style-type: none"> • درک اهمیت ارزیابی جامع سالمندان در برنامه ریزی مدل مراقبت سالمند و ارزشیابی نتایج آن 	

روش ارائه درس	
<p>راهبرد آموزشی</p> <p>با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهبر و به منظور دستیابی به سطوح عالی تفکر و یادگیری، برای اجرای این درس از راهبرد یادگیرنده-محور شامل روش های یادگیری مشارکتی و مبتنی بر کاوشگری به عنوان رویکرد غالب استفاده شود. بدین منظور روش های آموزشی و فعالیت های زیر در کلاس انجام خواهد شد: سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس های فردی، انجام تکالیف گروهی. مطالعه ی کتب مرجع و نمونه های مقالات پژوهشی نقش مهمی در یادگیری اثربخش این درس دارد.</p>	



روش تدریس حضوری

سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

روش تدریس الکترونیکی

ارائه برخی از دروس به صورت آفلاین در قالب فیلم های تدریس شده توسط استاد

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

1. Oxford American Handbook of Clinical Examination and Practical Skills; Elizabeth A. Burns, Kenneth Korn, James Whyte: 2011
2. Comprehensive geriatric assessment: Katherine T Ward, David B Reuben: UP To Date: 2017
3. Essentials of Gerontological Nursing; Meredith Wallace: 2008
4. Bates' Nursing Guide to Physical Examination and History Taking; 2012

۵. تفسیر تستهای آزمایشگاهی کاربردی و بالینی ، رادگهر نورلی ، نشر رویان پژوه ، ۱۳۹۲

6. Joseph J. Gallo, Handbook Of Geriatric Assessment, 2006
7. Williams SR. Basic nutrition and diet therapy. Basic nutrition and diet therapy. 1995.

تجهیزات و امکانات آموزشی

- لپ تاپ
- ویدئوپروژکتور

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	امتحان میان ترم	۷
	ارائه کنفرانس و تکلیف کار عملی	۵
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	امتحان پایان ترم	۸
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامہ: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد سلامت سالمندی		سال ورودی: مهر ۱۴۰۱	زمان ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۰۳			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
۱	اول		ضرورت ارزیابی جامع سالمندان توسط تیم چند رشته ای مراقبت های سالمندی	دکتر کریمی	اتاق استاد	سخنرانی ، بحث گروهی
۲	دوم		اصول ارزیابی جامع سالمندان در منزل، سرای سالمندان، بیمارستان و مراکز نگهداری روزانه و شبانه روزی	دکتر کریمی	اتاق استاد	سخنرانی ، بحث گروهی
۳	سوم		ارزیابی وضعیت جسمانی و عملکردی سالمندان (BADL, IADL, AADL)	دکتر کریمی	اتاق استاد	سخنرانی ، بحث گروهی
۴	چهارم		ارزیابی وضعیت شناختی سالمندان (دلیریوم، دمانس و ...)	دکتر کریمی	اتاق استاد	سخنرانی ، بحث گروهی
۵	پنجم		ارزیابی سلامت روان سالمندان (افسردگی ، اضطراب و ...)	دکتر کریمی	اتاق استاد	سخنرانی ، بحث گروهی
۶	ششم		ارزیابی سالمندان از نظر بی اختیاری ادرار	دکتر کریمی	اتاق استاد	سخنرانی ، بحث گروهی
۷	هفتم		ارزیابی سالمندان از نظر فرتوتی، و مشکلات راه رفتن و سقوط	دکتر کریمی	اتاق استاد	سخنرانی ، بحث گروهی
۸	هشتم		اصول اخذ شرح حال از سالمندان	دکتر کریمی	اتاق استاد	سخنرانی ، بحث گروهی
۹	نهم		اصول معاینه فیزیکی سالمندان	دکتر کریمی	اتاق استاد	سخنرانی ، بحث گروهی
۱۰	دهم		اصول بررسی علائم حیاتی سالمندان (فشار خون، ضربان قلب، تنفس، درجه حرارت و ...)	دکتر کریمی	اتاق استاد	سخنرانی ، بحث گروهی
۱۱	یازدهم		آشنایی با آزمایش های رایج و تفسیر آنها	دکتر کریمی	اتاق استاد	سخنرانی ، بحث گروهی
۱۲	دوازدهم		انواع مدل های مراقبتی سالمندان	دکتر کریمی	اتاق استاد	سخنرانی ، بحث گروهی
۱۳	سیزدهم		ارزیابی سالمندان از نظر سالمند آزاری	دکتر کریمی	اتاق استاد	سخنرانی ، بحث گروهی
۱۴	چهاردهم		اصول اخلاق در ارزیابی سالمندان	دکتر اسدالهی	اتاق استاد	سخنرانی ، بحث گروهی
۱۵	پانزدهم		بررسی تکالیف دانشجویان	دکتر اسدالهی	اتاق استاد	سخنرانی ، بحث گروهی
۱۶	شانزدهم		امتحان پایانی	دکتر کریمی	اتاق استاد	سخنرانی ، بحث گروهی